



Escuela Primaria Saint Helena

1025 Sea Island Parkway (SHES)/ 1031 Sea Island Parkway (SHELCL)

Isla Santa Helena, 29920 South Carolina

843-838-0300 oficina; 843-838-0373 fax

"Una escuela de título I"

"Un líder en la escuela"

Empoderar a los estudiantes para liderar, lograr y tener éxito!

El plan estratégico de la escuela está disponible para su revisión bajo petición.



Dra. TaraMack, Directora

Dr. Daffney Bing, Asistente Principal

Distrito Escolar del Condado de Beaufort – Escuela Primaria St. Helena

Pactos para Padres/Estudiantes/Profesores

El aprendizaje solo puede tener lugar cuando hay una combinación de esfuerzo, interés y motivación. Dado que estamos comprometidos con el progreso de su hijo en la escuela, vamos a hacer todo lo posible para promover su logro.

Los compactos se aseguran de que todos sean dueños de la responsabilidad de ayudar a los niños a alcanzar altos estándares académicos. Este pacto es una promesa de trabajar juntos. Creemos que este pacto puede ser cumplido por nuestro esfuerzo de equipo. Juntos podemos mejorar la enseñanza y el aprendizaje.

La escuela:

- **Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de Logros Académicos Estudiantiles desafiantes del estado y evaluaciones académicas estatales/locales.**
- **Llevar a celebrar conferencias de padres y maestros durante las cuales este pacto será discutido en lo que se refiere al logro individual del niño.**
- **Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.**
- **Proporcione a los padres acceso razonable al personal en persona y a través del sistema de portal principal.**
- **Proporcione a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos y para observar las actividades en el salón de clases.**
- **Asegurar que la información relacionada con los programas escolares y de crianza, reuniones y otras actividades enviadas a los padres de los niños participantes y enviadas en un formato y en la medida de lo posible en un idioma que los padres entiendan.**
- **Proporcionar materiales y capacitación a los padres para que trabajen con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como la formación en alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería del derecho de autor).**
- **Proporcionar a todos los padres acceso para participar plenamente en las actividades escolares, incluidos los estudiantes que están clasificados como personas sin hogar, cuidado de crianza, dependientes militares y / o migrantes.**

Firma del director:

... continuar hacia atrás

LIDERAZGO: ¡ELÍJALO! ¡ES EL DUEÑO! ¡VÍVELO!

Como Padre/Guardián, haré lo más que yo:

- alentar a mi hijo a ser independientemente responsable;
- escuchar o leer a mi hijo todas las noches;
- comunicarse regularmente con el maestro de mi hijo;
- proporcionar un ambiente hogareciento que aliente a mi hijo a aprender;
- reconocer que soy el primer maestro de mi hijo;
- revisar el informe de progreso de mi hijo;
- esforzarse por desarrollar las habilidades necesarias para ayudar a mi hijo;
- si es posible, voluntario en la escuela de mi hijo; Y
- oportunidades educativas para mi hijo durante el verano.

Firma del Padre/Guardián:

Como estudiante, haré lo más que a:

- ser un participante activo en el servicio escolar y comunitario;
- obedecer las reglas de la escuela y el autobús;
- ser siempre respetuoso;
- asistir a la escuela regularmente y ser puntual;
- venir a la escuela preparado con tareas y suministros;
- hacer lo mejor que pueda en mi trabajo y en mi comportamiento;
- leer en voz alta o en silencio todos los días; Y
- asumir la responsabilidad de mis acciones.

Firma del estudiante:

Como Maestro, yo:

- creer que cada estudiante puede aprender;
- mostrar respeto por cada niño y su familia;
- ayudar a cada niño a crecer a su máximo potencial;
- proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y productivo;
- venir a la clase preparados para enseñar y aprender;
- modelo de comportamiento profesional y una actitud positiva;
- garantizar la equidad y equidad en la adhesión a las reglas de la escuela, el distrito y el aula;
- mantener líneas abiertas de comunicación con los estudiantes y los padres;
- proporcionar una variedad de oportunidades para que los padres participen en las actividades escolares;
- programar conferencias que sean consideradas de los horarios de los padres;
- proporcionar a los padres los recursos apropiados;
- proporcionar tareas significativas y apropiadas;
- reconocer y celebrar la diversidad cultural de los estudiantes; Y
- consultar y coordinar con otros maestros sobre las necesidades específicas de cada niño.

Fecha de la firma del maestro: _____

LIDERAZGO: ¡ELÍJALO! ¡ES EL DUEÑO! ¡VÍVELO!